

# GGG RÖSRATH

*Schule der Vielfalt*



Informationen der  
**Gemeinschaftsgrundschule**  
*der Vielfalt* in Rösrath

## INHALT

Wie gehen wir mit der Vielfalt um?	4
Wie sieht bei uns der Unterricht aus?	6
Was verstehen wir unter Leistungserziehung?	10
Leistung macht Schule (LemaS)	11
Was bedeutet eigentlich Inklusion?	11
Wie vermitteln wir Medienkompetenz?	12
Wie leben wir zusammen?	14
Wie erreichen wir ein friedliches Miteinander?	18
Wer sind unsere Kooperationspartner?	18
Offene Ganztagschule	19
Der Förderverein der GGS Rösrath	20
Schulpflegschaft	21
Impressionen	22



## Liebe Eltern,

Ihr Kind kommt nun in die Schule. Bereits mit der richtigen Schulwahl beginnt auch für Sie ein neuer Lebensabschnitt.

Alles ist im Wandel: Politische Strukturen und Vorgaben, das gesellschaftliche Leben, das Leben allgemein. Schule muss da mithalten und flexible und intelligente Konzepte vorweisen können.

Genau daran arbeiten wir an unserer **Schule der Vielfalt**.

Wir freuen uns, dass Sie sich für uns interessieren und möchten Ihnen unsere Schule auf den folgenden Seiten vorstellen.

## WARUM DIE GGS RÖSRATH?

- Wir heißen alle willkommen, denn Vielfalt sehen wir als Chance, gemeinsam, voneinander und miteinander zu lernen.
- Wir möchten, dass sich alle wohlfühlen.
- Wir legen Wert auf eine Gemeinschaft, in der sich alle aufgehoben und ernst genommen fühlen, mitbestimmen können und anerkannt werden.
- Wir möchten, dass alle unsere Schüler\*innen Erfolgserlebnisse in Bezug auf ihr Lernen und ihre Entwicklung erfahren, um so ihr Selbstbewusstsein zu stärken.
- Dafür arbeiten alle Mitarbeiter\*innen eng zusammen. Auch hierbei wird die Vielfalt genutzt und wertgeschätzt.



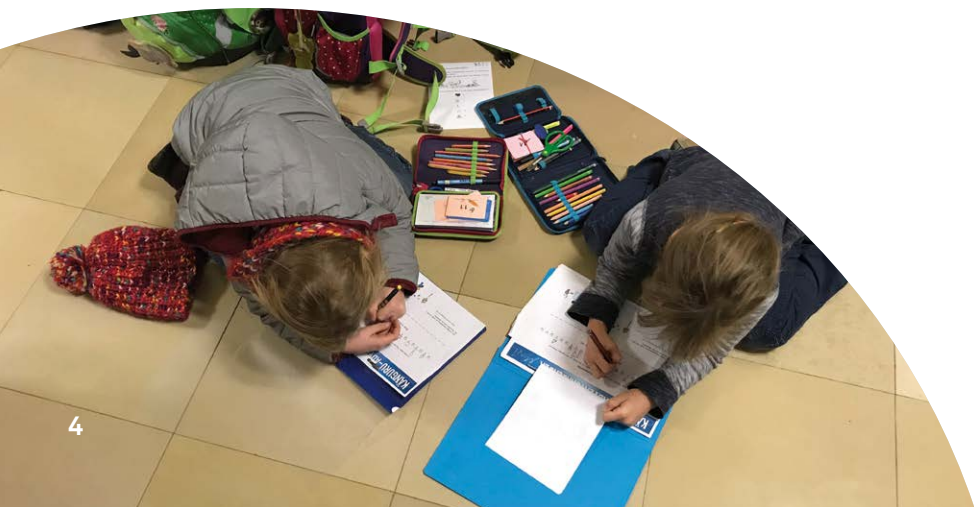
## WIE GEHEN WIR MIT DER VIELFALT UM, DIE UNSERE KINDER MITBRINGEN?

Wir haben ein Konzept erarbeitet und seit 2013 konsequent umgesetzt und erweitert, das gerade der Vielfalt unserer Schüler\*innen gerecht wird: In jeder Klasse sind Kinder aller Altersstufen gleichmäßig vertreten, also von der 1. bis zur 4. Klasse.

Jeder Klasse ist eine Teamklasse zugeordnet, die in bestimmten Fächern oder Themen gemeinsam unterrichtet werden. Ergänzt wird diese Unterrichtsform durch „Workshops“ (Kleingruppen zu thematischen Schwerpunkten), welche durch Doppelbesetzungen in allen Klassen flexibel eingeplant werden können.

In einem ausgewogenen Verhältnis mit offenen, aber auch geführten Lernsituationen, wechselt eigenständiges mit gemeinsamem Lernen ab. Unsere Schüler\*innen lernen dabei, rücksichtsvoll miteinander zu arbeiten, mit Unterschieden umzugehen, aber auch alleine ihre Aufgaben zu erledigen.

Um möglichst jedes Kind individuell zu begleiten, finden außerdem Förderstunden mit einer gezielten pädagogischen Unterstützung statt.



## Die Vorteile jahrgangsübergreifender Klassen

- Keine Umgewöhnung in der Schule: Auch in der KiTa gibt es altersgemischte Gruppen.
- Es entstehen vielfältige Gelegenheiten, voneinander zu lernen, sich gegenseitig zu helfen, selbstständig und tolerant zu werden sowie Konkurrenzängste abzubauen.
- Das soziale Lernen wird auf natürliche Weise unterstützt.

## Die Vorteile jahrgangsübergreifenden Lernens

- Alle Kinder können in einem hohen Maß individuell gefördert und gefordert werden.
- Interessen werden geweckt: Durch die Bearbeitung der individuellen Materialien der einzelner Kinder entstehen gegenseitige Befruchtungen. Der Zugang zu neuen Wissensgebieten wird dadurch erleichtert.
- Anforderungen der Lehrpläne und Richtlinien können verbessert umgesetzt werden.
- Kinder lernen sich selbst richtig einzuschätzen, zu planen und zu überprüfen, eigene Ziele zu setzen und entsprechende Strategien zu entwickeln.
- Lehrer\*innen und Mitschüler\*innen bleiben erhalten (kein Wechsel wie in regulären Klassenverbänden).

## WIE SIEHT BEI UNS DER UNTERRICHT AUS?

Wir nutzen verschiedene Unterrichtsformen, um jedem Kind, wie in den Richtlinien und Unterrichtsplänen gefordert, gerecht zu werden.

### Hierzu gehören:

#### „Lernzeit“

In der Lernzeit, die in der Regel zwei Zeitstunden pro Tag umfasst, arbeiten die Kinder in individuellem Tempo an den Themen des Lehrplans, die ihrem Leistungsstand entsprechen.

Jedes Kind besitzt ein Lernzeitheft, das einen Überblick über den Lernstand und die Themen gibt, an denen es gerade arbeitet. Zudem dokumentieren die Kinder hier ihre tägliche Arbeit.

Im Rahmen der Lernberatung setzt sich das Kind mit Hilfe der Lehrpersonen Ziele für die kommenden zwei Schulwochen. Auch die Selbsteinschätzung der Kinder wird in die Lernberatung eingebunden. Am Ende des Lernzeitraums schätzen sie sich mit Hilfe einer Zielscheibe ein: Wie gut habe ich das Thema verstanden?

Im Laufe der Grundschulzeit sollen so die Kinder befähigt werden, ihren Lernstand einzuschätzen und ihren Lernprozess zunehmend eigenständig zu gestalten.

#### „Gebundener“ Unterricht

Im gebundenen Unterricht beschäftigt sich die gesamte Lerngruppe mit einem gemeinsamen Thema. Dies findet entweder im jahrgangsübergreifenden Unterricht der 1-4 oder im Fachunterricht mit der Teamklasse in den Lerngruppen 1/2 und 3/4 statt.

Offene und strukturgleiche Aufgaben wie auch das projektorientierte Arbeiten, geben uns die Möglichkeit, mit allen Kindern am gleichen Gegenstand und doch differenziert zu arbeiten. Durch die Wahl eines gemeinsamen Themas sind auch Reflexionen mit der gesamten Klasse möglich. Erst durch gemeinsame Reflexionen sachunterrichtlicher Inhalte, mathematischer oder sprachlicher Strukturen, kann das Verständnis vertieft und Wissen verankert werden.

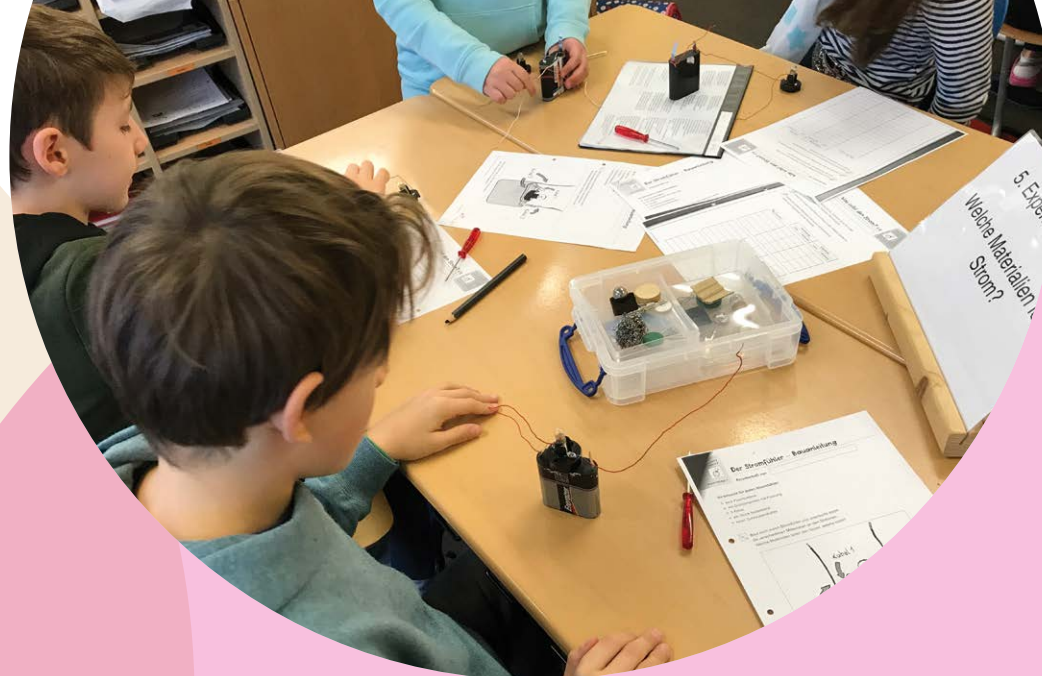
So arbeiten alle Kinder am gleichen Gegenstand jedoch auf unterschiedlichem Niveau.



## „Förderunterricht“

Hier werden Kinder klassenübergreifend in Kleingruppen gefördert. Diese Förderung bezieht sich beispielsweise auf:

- Förderunterricht für leistungsstärkere Schüler\*innen in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachunterricht (z.B. Workshops, Lernateliers, Forscher- und Dichterclub)
- Förderunterricht für leistungsschwächere Schüler\*innen in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachunterricht (z.B. Workshops, LRS, Lernateliers)
- Förderunterricht für Kinder mit Deutsch als Zielsprache (s. DAZ-Konzept)
- Im außerunterrichtlichen Bereich findet Förderung durch die Zusammenarbeit mit folgenden Kooperationspartnern statt:
  - im Rahmen der OGS,
  - Kinderschutzbund: Einzelförderung, Förderung in Gruppen,
  - Sprachförder (DaZ),
  - MENTOR - Die Leselernhelfer



## „Lernateliers“

Der Stundenplan der Kinder wird an der GGS Rösrath um zwei Stunden Förder- und Förderunterricht erweitert. Wir nennen diese Stunden „Lernateliers“, die in Verbindung mit einer Lernberatung jedes Halbjahr neu gewählt werden.

Die Lernateliers ermöglichen die individuelle Förderung der Kinder. So gibt es beispielsweise die Möglichkeit für Kinder, die Schwierigkeiten im Bereich Mathematik haben, ihre Lücken zu schließen, indem sie ein halbes Jahr den entsprechenden Zahlenraum wiederholen. Für Kinder, die eine besondere Begabung im Bereich Mathematik besitzen, findet zur gleichen Zeit das Lernatelier „Mathe für Profis“ statt: dort beschäftigen sie sich mit anderen Matheprofis mit Aufgaben, die zum Teil weit über die Anforderungen im Grundschulbereich hinausgehen.

Zudem ermöglichen Lernateliers mit Themen wie Poetry Slam, Gesunde Ernährung, Schulgarten oder Regenwald das Lernen auf anderen Wegen und die intensive Auseinandersetzung mit einem Thema über ein halbes Jahr.

## WAS VERSTEHEN WIR UNTER LEISTUNGSERZIEHUNG?

Wir legen Wert darauf, dass alle Kinder unserer Schule auf ihrem Niveau hohe Leistungen erbringen können. Dabei achten wir darauf, dass Kinder weder über- noch unterfordert werden.

Die Überprüfung der Leistungen findet auf unterschiedliche Art und Weise statt. So werden neben schriftlichen Überprüfungen auch Lernplakate, Vorträge, die mündliche Beteiligung im Unterricht, Lernprodukte aus dem Unterricht etc. in die Leistungsüberprüfung und -bewertung mit einbezogen.

Punktuelle Leistungsüberprüfungen finden in der Regel zu einem individuellen Zeitpunkt statt, da sie sich am Lernprozess des einzelnen Kindes orientieren: Hat das Kind beispielsweise eine Lernübersicht zu einem Themenbereich beendet, so kann es die Prüfung (Lernzielkontrolle) schreiben. Hat ein Kind eine Geschichte geschrieben und überarbeitet, kann es diese zur Bewertung abgeben.

Zu jedem Themenbereich gibt es einen Endzeitpunkt, zu dem die Lernzielkontrolle spätestens geschrieben werden muss.

Am Ende einer Unterrichtsreihe erhalten die Kinder von der Lehrperson eine Rückmeldung in Form eines Kompetenzrasters. Ab dem zweiten Halbjahr der dritten Klasse wird das Kompetenzraster durch eine Note ergänzt.

Die Zeugnisse sind ebenfalls kompetenzorientiert. Die Kompetenzerwartungen ergeben sich aus den Anforderungen des Lehrplans Ende der Schuleingangsphase und Ende des 4. Schuljahres.

## LEISTUNG MACHT SCHULE (LemaS)

Unsere Schule nimmt als eine von insgesamt rund 1.000 Schulen bundesweit an der gemeinsamen Initiative von Bund und Ländern teil, genannt „Leistung macht Schule“ (LemaS). Es geht dabei um die Entwicklung von Konzepten und Maßnahmen zur Begabungsförderung. Unsere Schwerpunkte liegen im MINT-Bereich: freies Forschen und Experimentieren (Sachunterricht) und offene, substantielle Aufgabenstellungen (Schwerpunkt Mathematik). Dabei werden wir u.a. von der Uni Münster wissenschaftlich begleitet.

## WAS BEDEUTET EIGENTLICH INKLUSION?

Inklusion ist eine Haltung, ein pädagogischer Ansatz, dessen wesentliches Prinzip die Wertschätzung und Anerkennung von Vielfalt in Bildung und Erziehung ist. Für uns gehört die Heterogenität – also die Vielfalt bzw. das Vorhandensein von Unterschieden – zum täglichen Miteinander. Hierzu gehört auch das gemeinsame Lernen von Kindern mit und ohne Förderbedarf, das an unserer Schule schon lange praktiziert wird.

Wir schaffen Strukturen, in denen sich jedes Kind mit seinen Besonderheiten einbringen und auf seine eigene Art wertvolle Leistungen erbringen kann. Wir wollen nicht aussortieren. Wir wollen nicht stigmatisieren. Wir wollen jedem Menschen die Möglichkeit geben, sich vollständig und gleichberechtigt an allen schulischen Prozessen zu beteiligen.

## WIE VERMITTELN WIR MEDIENKOMPETENZ?

Medien sind heute allgegenwärtig in der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen. Der tägliche Umgang mit Tablet und Smartphone ist für die meisten Schüler\*innen schon beim Eintritt in die Grundschule selbstverständlich.

Aufgabe der Schule ist es, die Medienerlebnisse und -erfahrungen der Kinder aufzugreifen, zu bearbeiten, zu erweitern und kritisch zu hinterfragen. Dies beinhaltet auch die Aufklärung über Gefahren, Einschränkungen sowie Vor- und Nachteile der verschiedenen Medienformate.

Zudem nutzt Schule digitale und analoge Medien als Informationsquelle, als Arbeitsmittel und als Unterrichtsgegenstand. Ziel dabei ist es, dass die Kinder die Kompetenz zur sinnvollen und kritischen Mediennutzung erwerben. Regelmäßige Informationsangebote für die Eltern sind dabei unerlässlich.

### Tablet und PC

Durch den Einsatz von digitalen Endgeräten im Unterricht lernen die Kinder altersgemäß den sinnvollen Umgang mit diesen Medien. Dazu stehen ihnen in jeder Klasse zwei Laptops und mehrere Tablets zur Verfügung.

An allen Geräten besteht die Möglichkeit, die Lernsoftware „Blitzrechen“ sowie das Leseportal „Antolin“ zu nutzen.



### Bücherei

Um den Kindern den Zugang zu Büchern zu vereinfachen, stehen jeder Klasse altersgerechte Bücher aus verschiedenen Bereichen zur Verfügung. Bücherspenden werden von den Klassenlehrer\*innen gerne entgegengenommen.

Außerdem pflegen wir einen engen Kontakt zur Bücherei der Stadt Rösrath und besuchen diese mit den Kindern.

### Weitere Bausteine unserer medienpädagogischen Arbeit:

- Schülerzeitung / Schulradio
- Foto AG
- Internetrecherche
- Vorträge und Plakatgestaltung



## WIE LEBEN WIR ZUSAMMEN?

Unter Schulkultur verstehen wir, dass alle Kinder die Möglichkeit zur aktiven Beteiligung und Einflussnahme an Entscheidungsprozessen und am Schulleben haben.

Wir legen Wert darauf, dass die Kinder Verantwortungsbereitschaft übernehmen, einen respektvollen Umgang miteinander pflegen und Toleranz und Konfliktfähigkeit erlernen.

### Demokratische Mitbestimmung

Ein pädagogisches Ziel unserer Schule ist es, demokratische Strukturen zu vermitteln und die Kinder aktiv das Schulleben mitgestalten zu lassen. Die Kinder sollen auf diese Weise soziale Prozesse reflektieren, eine eigene Meinung entwickeln, begründen und vertreten, Lösungen erarbeiten und Verantwortung übernehmen. Dies soll außerdem das Gemeinschaftsgefühl der Schüler\*innen stärken. Folgende Gremien gibt es hierfür bei uns an der Schule:

- **Klassenrat**
- **Kinderrat**

Der Kinderrat ist eine klassenübergreifende Schüler\*innenvertretung, deren Ziel es ist, die Kinder aktiv am Schulleben zu beteiligen. Er setzt sich aus den Klassensprecher\*innen der einzelnen Klassen zusammen. Seine Aufgabe ist die Vertretung der Interessen aller Schüler\*innen.

Der Kinderrat wählt aus seiner Mitte eine Schulsprecherin und einen Schulsprecher.

## Feste und Feiern

Feste und Feiern wie z.B. St. Martin, Weiberfastnacht, Schulfest, Sportfest als auch klasseninterne Feiern wie z.B. Weihnachten, Geburtstag, Grill- oder Sommerfest, Klassenabschlussfeier gehören zum Programm unserer Schule.

Jedes Jahr findet zudem eines der folgenden Feste/Projekte statt:

- **Schulfest**
- **Projektwoche**
- **Sportfest**
- **Zirkusprojekt**



## Wir leben kulturelle Vielfalt!

Jeden Monat findet mit allen Kindern der Schule eine **Monatsfeier** statt. Diese wird jeweils von einem anderen Partnerklassenteam vorbereitet. Die Feier beginnt immer mit unserem eigenen Schulsong.

In regelmäßigen Abständen nimmt der **Schulchor** am Kinder-Chor-Treffen des Rheinisch-Bergischen-Kreises teil. Zu diesem Anlass proben alle Chöre der Region individuelle sowie gemeinsame Lieder zu einem vorgegebenen Thema, welche dann auf einem Konzert vor Publikum vorgesungen werden. Außerdem sind Auftritte des Schulchores natürlich Bestandteil von Schulfesten und sonstigen schulinternen Veranstaltungen. In manchen Jahren erarbeiten wir mit den Kindern ein Musical.

Seit dem Schuljahr 2019/20 wird an der GGS Rösrath in Kooperation mit der VHS Overath/Rösrath das Programm „JeKits“ (Jedem Kind Instrumente, Tanzen, Singen) angeboten. Erst- und Zweitklässler\*innen haben eine Stunde in der Woche zusätzlich musikalische Erziehung auf ihrem Stundenplan. Außerdem können sie an einem Chorangebot teilnehmen.

Zudem können die Kinder zweimal die Woche in **Bandpausen** und der **Chorpause** kreativ werden.

Wir leben Kultur auch in **Bandprojekten** in einzelnen Klassen, durch den Dreh von **Musikvideos** im Lernatelier, in unseren **Schulradio-** und **Musical-Projekten...**



## WIE ERREICHEN WIR EIN FRIEDLICHES MITEINANDER?

Wir möchten das soziale Klima an der Schule nachhaltig fördern und das Miteinander stärken. Für ein Training zur Gewaltprävention haben wir uns für den außerschulischen Lernpartner „Gewaltfrei lernen“ entschieden. Die Kinder trainieren in ihrer Klasse durch regelmäßige Übungen einen respektvollen und sozialen Umgang miteinander. Dabei lernen sie ihre eigenen Grenzen deutlich zu verbalisieren und bekommen Handlungsalternativen vermittelt, die es ihnen ermöglichen, Konflikte gewaltfrei zu lösen. Dafür wurden die Lehrkräfte gemeinsam mit den Mitarbeiter\*innen der OGS an mehreren Fortbildungstagen geschult. Jedes Jahr erhalten die Kinder Trainingseinheiten durch einen externen Trainer von „Gewaltfrei lernen“.

Für den Schulalltag gibt es für den Umgang mit Konfliktsituationen einheitliche Verabredungen, die den gesamten Schultag gelten.

## UNSERE KOOPERATIONSPARTNER

- Gesund macht Schule
- KennenLernenUmwelt
- Stadtbücherei
- Kirchen
- Flüchtlingshilfe
- Polizei
- MENTOR - Die Leselernhelfer
- Kinderschutzbund
- VHS Overath/Rösrath



## OFFENE GANZTAGSSCHULE

Der Offene Ganzttag findet in Kooperation mit dem Jugendhilfeträger Netzwerk e.V. statt. Für die Schulkinder bietet der Offene Ganzttag eine umfassende und verlässliche Betreuungs-, Erziehungs- und Bildungsmöglichkeit. Im Anschluss an den Unterricht gibt es für die Kinder im außerunterrichtlichen Bereich viele freizeitpädagogische Angebote, ein warmes Mittagessen und die Lernzeit am Nachmittag.

Netzwerk e.V. bietet zugleich auch Betreuungsangebote im Rahmen der Verlässlichen Grundschule (VG) an. Anmeldungen für alle Betreuungsangebote erfolgen im Sekretariat der Schule.

### Öffnungszeiten:

*Verlässliche Grundschule:*  
nach dem Unterricht bis  
13.20 Uhr

*Offener Ganzttag:*  
nach dem Unterricht  
bis 16.00 Uhr



## DER FÖRDERVEREIN DER GGS RÖSRATH...

...unterstützt die GGS bei der Umsetzung von Schulfesten, Projektwochen und Kleiderbörsen. Er verwaltet die Mittel, die bei diesen Veranstaltungen eingenommen werden, da eine Schule rein rechtlich kein Geld verwalten darf.

Neben diesen Einnahmen finanziert sich der Förderverein aus Spenden und Vereinsbeiträgen und verwendet diese ausschließlich für Projekte, die allen Kindern der GGS Rösrath zugutekommen.

Hier ein paar Beispiele:

- Anschaffung von Schulmobiliar (Bestuhlung, EDV...)
- Finanzierung von Lesungen, Projektwochen wie Gewaltfrei lernen, KennenLernenUmwelt...
- Anschaffung von Schulbüchern und anderem Material für den Unterricht in jedem neuen Schuljahr
- Bezuschussung von Ausflügen und kulturellen Veranstaltungen in der Schule
- Zuschüsse zur Gestaltung der Außenanlagen
- Zuschüsse für bedürftige Familien bei Klassenfahrten oder Ausflügen

E-Mail: foerderverein@ggs-roesrath.de

Jeder ist herzlich willkommen, Mitglied zu werden. Das Anmeldeformular finden Sie auf der Schulhomepage.

## SCHULPFLEGSCHAFT

Die Schulpflegschaft vertritt die Interessen der Eltern in der Schule und kümmert sich um die Zusammenarbeit zwischen der Schule und den Erziehungsberechtigten.

Viele schulisch bedeutsame Themen können in der Schulpflegschaft thematisiert werden, z.B.:

- Fragen zur Qualitätsentwicklung der schulischen Arbeit,
- Projekttag und Feste,
- aktuelle Entwicklungen im Schulbetrieb.

Die Schulpflegschaft ist stimmberechtigt und paritätisch zu den übrigen Mitgliedern in der Schulkonferenz vertreten, dem höchsten Entscheidungsgremium der Schule.





# GGG RÖSRATH

*Schule der Vielfalt*

Sandweg 13  
51503 Rösrath

Tel.: (02205) 2612

E-Mail: [115113@schule.nrw.de](mailto:115113@schule.nrw.de)  
[www.ggs-roesrath.de](http://www.ggs-roesrath.de)

