

SCHULE DER VIELFALT



GGG RÖSRATH

Lernateliers 2022/23

1. Halbjahr

Übersicht über die Lernateliers

Willkommen in der Schule / Stufe 1

Pausen-Leseraum / Stufe 3-4

Mathe

Mathe mal ganz anders / Stufe 2-4

Deutsch

Radio Smiley / Stufe (2), 3-4

Kreatives Schreiben / Stufe 3-4

Lese-Club / Stufe 2-4

Sachunterricht

Klimadetektive / Stufe 2-4

BookCreator und Co. / Stufe 3-4

Kochen / Stufe 2-4

Sport

Wilde kids / Stufe 2-4

FlagFootball / Stufe 2-4

Freier Ausdruckstanz / Stufe 2-4

Yoga für Kinder / Stufe 2-4

Musik/Theater

Band / Stufe 2-4

Vorhang auf / Stufe 2-4

Zirkus / Stufe 2-4

Kunst

Kunstatelier / Stufe 2-3

<p>Lernatelier:</p> <p>Die Schule hat begonnen</p>	<p>Stufen:</p> <p>1</p> <p>Raum:</p> <p>Wölfe Koalas Frösche Chamäleons Waschbären Erdmännchen</p>
<p>Ziel:</p> <p>Ziel des Lernateliers ist es, den Kindern einen sanften Start in den Schulalltag zu ermöglichen. Hierbei werden unter anderem Motorik und Wahrnehmungsfähigkeit sowie soziale Kompetenzen gefördert.</p>	<p>Leitung:</p> <p>AB Achim Proof IJ Tina Egge CD Natalie Hof KL Silja Müller EFMN Christine Schmitz GH Oxana Gerlitz</p> <p>Gruppengröße:</p> <p>11-18 Kinder</p>
<p>Kurzbeschreibung:</p> <p>Die Schule hat begonnen! Zeit sie ganz genau kennen zu lernen – das machen wir in eurem ersten Lernatelier. Diese Themen erwarten euch:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Schule kennenlernen > Verkehrstraining > Gewaltfrei Lernen > Lernspiele > aktuelle Themen (St. Martin, Jahreszeiten, etc.) 	

Lernatelier: Wir gestalten einen Pausen-Leseraum für die GGS Rösrath	Stufen: 3-4
	Raum: Merkur
Ziel: Planen und Gestalten eines Leseraums	Leitung: Fr. Kretschmer
	Gruppengröße: 10 Kinder

Kurzbeschreibung:

In diesem Lernatelier plant und gestaltet ihr den neuen Leseraum für die GGS Rösrath. Dieser Raum soll auch in den Pausen als Rückzugsort dienen.

Ihr entscheidet:

- Welche Farbe sollen die Wände erhalten?
- Brauchen wir einen Teppich?
- Welche Sitzmöglichkeiten möchten wir schaffen und wie können wir sie bauen?
- Mit welchen Büchern wird der Raum bestückt?

Fertig geplant? Dann geht es los – es wird berechnet, wie viel Material benötigt wird, anschließend wird gestrichen, gehämmert und genäht.

Am Ende des Halbjahres können wir dann hoffentlich einen neuen Raum in der Schule eröffnen, in dem das Lesen noch mehr Spaß macht.

Lernatelier: Mathe mal ganz anders	Stufen: 2-4
	Raum: Pinguine Zwischenküche
Ziel: Förderung von Kinder mit Schwierigkeiten in Mathematik	Leitung: Fr. Rock, Fr. Paul
	Gruppengröße: 15 Kinder
<p>Kurzbeschreibung:</p> <p>Du findest Mathe manchmal blöd oder Mathe ist dir zu schwer?</p> <p>Dann bist du in diesem Lernatelier genau richtig!</p> <p>Hier finden wir heraus, was genau für dich schwierig ist.</p> <p>Wenn wir das wissen, helfen wir dir Mathe besser zu verstehen. Das machen wir mit Mathespielen, Wahrnehmungsübungen, Knocheleien, Blitzrechnen und vielem mehr, das dir Spaß macht und bei dem du außerdem viel sicherer in Mathe wirst.</p> <p>Wir freuen uns auf dich!</p>	

<p>Lernatelier:</p> <p>Radio – Wie geht das eigentlich?</p>	<p>Stufen: (2), 3-4</p>
<p>Ziel: Wir möchten mit unserem Schulradio wieder auf Sendung gehen. Wir produzieren gemeinsam eine bunte Radiosendung.</p>	<p>Raum: Elefanten</p> <p>Leitung: Patrizia Grohm</p> <p>Gruppengröße: 15 Kinder</p>
<p>Kurzbeschreibung: Du wolltest schon immer deine Stimme im Radio hören? Du hast dich schon immer gefragt, wie man ein Mikrofon bedient? Du hast Spaß daran andere zu unterhalten oder zu informieren? Dann bist du genau richtig bei Radio Smiley!</p> <p>Bei Radio Smiley lernst du:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie man Geschichten spannend erzählt - Wie man Geräusche ins Radio bekommt - Wie man seinen InterviewpartnerInnen interessante Informationen entlockt - Warum auch Musik wichtig ist für eine Radiosendung - Wie man eine Radiosendung schneidet <p>Voraussetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gute Lese- und Schreibfähigkeit - Teamfähigkeit, denn es entsteht ein gemeinsames Projekt 	

<p>Lernatelier:</p> <p>Kreatives Schreiben</p>	<p>Stufen:</p> <p>3-4</p>
<p>Ziel:</p> <p>Entwerfen von Schreibideen, Planen, Illustrieren und Vorstellen eigener Texte</p>	<p>Raum:</p> <p>Pandas</p> <p>Leitung:</p> <p>Frau Shatovkin</p> <p>Gruppengröße:</p> <p>15-20 Kinder</p>
<p>Kurzbeschreibung:</p> <p>Du schreibst gern eigene Texte, hast aber manchmal Schwierigkeiten bei der Ideenfindung oder Planung deiner Texte. Dann bist du hier genau richtig!</p> <p>In diesem Lernatelier verfasst du eigene Texte zu den unterschiedlichsten Themen. Es können freie Phantasiegeschichten sein, aber auch Texte zu Kinderbüchern. Ich freue mich auf dich!</p>	

Lernatelier: Lese-Club	Stufen: (2), 3-4
	Raum: Neptun
Ziel: Leseförderung	Leitung: Fr. Hopstein
	Gruppengröße: 20 Kinder

Kurzbeschreibung:

In den Lernatelier "Buchclub" können Kinder zusammenkommen, die Freude am Lesen haben und sich über das Gelesene austauschen wollen.

Es findet sich Zeit zum Lesen, Fragen stellen, Diskutieren, Recherchieren und anderen Dingen, die etwas mit Lesen zu tun haben.

Die Kinder werden sich selbst in Leseclubs organisieren, die festlegen,

- welches Buch die Gruppe liest
- wieviel Kapitel sie in einer Woche lesen wollen
- wer für das leibliche Wohl verantwortlich ist
- wer an dem jeweiligen Tag welche Aufgabe übernimmt (Moderator*in, Vorleser*in, Fragensteller*in, Zeitwächter*in, Protokollant*in)

und wozu die Gruppe noch Interesse hat.

Du musst kein*e Superleser*in sein, um mitmachen zu können, aber Spaß am Lesen solltest du haben.

<p>Lernatelier:</p> <p>Die Klimadetektive</p>	<p>Stufen:</p> <p>2-4</p>
<p>Ziel:</p> <p>„Klimaschutz selber machen“ – Zuhause, in der Schule und in der Freizeit</p>	<p>Raum:</p> <p>Giraffen</p> <p>Leitung:</p> <p>Herr Sprenger</p> <p>Gruppengröße:</p> <p>20 Kinder</p>
<p>Kurzbeschreibung:</p> <p>Die Klimadetektive beschäftigen sich mit einem der wichtigsten Themen der heutigen Zeit – dem Klimaschutz.</p> <p>Du nimmst deine Umgebung ganz genau unter die Lupe und entwickelst Ideen, um aktiv zum Klimaschutz beizutragen.</p> <p>Im Lernatelier „Die Klimadetektive“ wird an verschiedenen Orten geforscht und untersucht – du bist also viel in Bewegung!</p> <p>Gemeinsam wollen wir unseren eigenen Alltag und die Schule klimafreundlicher gestalten – Let's go!</p>	

Lernatelier: BookCreator und Co.	Stufen: 3-4
Ziel: Grundlegende Fähigkeiten erlernen im Umgang mit iPad (ggf. PC) am Beispiel einer selbst zu erstellenden BookCreator- oder Pages-Präsentation.	Raum: Affen Leitung: Hr. Kober Gruppengröße: 15 – 20 Kinder
Kurzbeschreibung: Du kennst den BookCreator noch gar nicht richtig? Du hast noch nie eine Präsentation am iPad erstellt? Du denkst, du kannst das auch gar nicht? Du möchtest es aber lernen? Wenn du eine oder mehrere dieser Fragen mit „JA“ beantwortet hast, dann ist das genau das richtige Lernatelier für dich! Gemeinsam wollen wir daran arbeiten, dass du sicherer im Umgang mit dem BookCreator am iPad wirst.	

<p>Lernatelier:</p> <p>Kochen</p>	<p>Stufen:</p> <p>2-4</p>
<p>Ziel:</p> <p>Gemeinsam Rezepte ausprobieren, Messen von Zutaten, Kenntnisse über Nahrungsmittel und deren Zubereitung erlangen</p>	<p>Raum:</p> <p>Teamraum + Küche</p> <p>Leitung:</p> <p>Dolores Rossini Yasemin Ucar</p> <p>Gruppengröße:</p> <p>12 Kinder</p>
<p>Kurzbeschreibung:</p> <p>Wir bieten dieses Jahr das Lernatelier „Kochen“ an. Zusammen mit euch wollen wir kochen und backen. Zum Beispiel machen wir Pizza, Salate und Kekse. Wir freuen uns aber auch über eure eigenen Ideen und Anregungen.</p> <p>Wir freuen uns über eure Anmeldungen!</p>	

<p>Lernatelier:</p> <p>Wilde kids</p>	<p>Stufen:</p> <p>2-4</p>
<p>Ziel:</p> <p>Hier lernst du, wie du gut mit deiner angestauten Energie aus dem Schulvormittag umgehen kannst.</p>	<p>Raum:</p> <p>Turnhalle</p> <p>Leitung:</p> <p>Carmen Sander, Martin Zalewski</p> <p>Gruppengröße:</p> <p>20 Kinder</p>
<p>Kurzbeschreibung:</p> <p>Du hast oft Ärger mit anderen und findest es doof, dass Spaßkämpfe in der Schule nicht erlaubt sind? Dann bist du hier vielleicht richtig!</p> <p>Wir helfen dir dabei, mit einfachen Regeln, die wir zusammen erstellen, wie du richtig toben, wild sein und Spaß haben kannst, ohne andere zu verletzen, zu stören oder zu nerven.</p>	

Lernatelier: FlagFootball	Stufen: 2-4
Ziel: Cleverness und Power nutzen, Strategien entwickeln	Raum: Turnhalle Leitung: Ganztag Solution Gruppengröße: 15 Kinder
<p>Kurzbeschreibung:</p> <p>Flag-Football ist eine Variante des American Football, bei „Körperkontakt“ vermieden wird. Damit wird auch die im American Football sonst notwendige Schutzausrüstung überflüssig, man braucht nur Bälle, „Flaggen“ und die üblichen Hilfsmittel, wie z.B. Hütchen.</p> <p><i>Warum heißt es FlagFootball?</i> Jeder Spieler trägt an einem Gürtel auf jeder Seite je eine Fähnchen (Flagge) von ca. 30 cm Länge. Sie dienen den Verteidigern als Ziel, denn gelingt es einem Verteidiger, dem Ballträger (!) eine Flagge abzureißen, dann endet an dieser Stelle der Spielzug und es folgt der nächste Versuch der Angreifer.</p> <p>Willst du das Spiel gerne mit anderen in einer Mannschaft kennen lernen? Dann wähle das Lernatelier „FlagFootball“.</p>	

Lernatelier: Freier Ausdruckstanz	Stufen: 2-4
	Raum: Delfine
Ziel: Tanz und Bewegung	Leitung: Lisa Friedrichsmeier Sabine Mocellin
	Gruppengröße: 15-18 Kinder

Kurzbeschreibung:

Du hast Freude und Spaß an Bewegung?

Beim freien Tanzen kannst du zur Musik mit deiner Fantasie und Kreativität Bewegungen und Schritte erfinden.

Du gestaltest dabei deine Gedanken und Gefühle spielerisch.

Mit dem Körper machst du Bewegungen, Bewegungsgeschichten und erlernst kleine Tanzchoreografien.

<p>Lernatelier:</p> <p>Yogi-Kids (Yoga für Kinder)</p>	<p>Stufen: 2-4</p>
<p>Ziel:</p> <p>Entspannung & Konzentration</p>	<p>Raum: Chill-Raum</p>
<p>Kurzbeschreibung:</p> <p>Auf unserer Yogareise möchte ich euch zeigen wie ihr mit Hilfe eures Körpers, eurer Atmung und eurer Fantasie</p> <ul style="list-style-type: none"> - ruhig werdet, wenn ihr nervös seid - mutig sein könnt, wenn ihr euch ängstlich fühlt - und tief durchatmen und entspannen könnt, wenn ihr gestresst werdet. <p>Dazu werden wir durch Spiele, Abenteuer- und Märchengeschichten sportliche Haltungen, die lustige Tiernamen wie z.B. der Pipi-Machende-Hund oder der Pupsende-Hund besitzen,</p> <p>Entspannungsübungen wie das Zitronengesicht, Atemspiele wie den Löwen- oder Walatem und kreative Meditationsarten, wie Mandala malen, Steine-Fühlen, Zeitlupen-Schokolade-Schmecken und vieles mehr kennenlernen und üben.</p>	<p>Leitung: Fr. Adl Amini</p>
	<p>Gruppengröße: 12 Kinder</p>

Lernatelier: Band	Stufen: 2-4
	Raum: Aula
Ziel: Wir lernen unsere Bandinstrumente kennen und versuchen, ein eigenes Stück zu komponieren oder ein bestehendes nachzuspielen.	Leitung: Fr. Bergmann
	Gruppengröße: 10-12 Kinder
<p>Kurzbeschreibung:</p> <p>Du wirst die Möglichkeit haben, alle Bandinstrumente mal auszuprobieren. Wir werden viel improvisieren, uns also alles Mögliche ausdenken. Dabei werden wir alle anderen Instrumente des Musikraumes nutzen.</p> <p>Du solltest Lust haben, neues auszuprobieren und Geduld haben, auch einmal nur zuzuhören.</p> <p>Vorerfahrungen sind nicht nötig, du musst also nicht schon ein Instrument spielen können.</p>	

<p>Lernatelier:</p> <p>Vorhang auf!</p>	<p>Stufen:</p> <p>3-4</p>
<p>Ziel:</p> <p>Mutiger vor anderen Leuten zu sprechen, auf der Bühne ein Urvertrauen zu entwickeln, dass es kein richtig und falsch gibt, keine Angst zu haben eigene Phantasiegeschichten zu erzählen und konzentrierter und respektvoller in Gruppen zu arbeiten</p>	<p>Raum:</p> <p>Mond</p> <p>Leitung:</p> <p>Fr. Kieroth</p> <p>Gruppengröße:</p> <p>12 Kinder</p>
<p>Kurzbeschreibung:</p> <p>In dem Lernatelier „Vorhang auf“ tauchen wir gemeinsam in die Welt des Improvisationstheaters ein. Hier könnt ihr eurer Phantasie freien Lauf lassen und die Bühne als Raum nutzen, um in verschiedene Rollen einzutauchen und euren Impulsen zu folgen. Die Devise ist: Jeder ist willkommen. Macht mit, egal ob Anfänger oder kleiner Theaterprofi!</p> <p>Das solltet ihr mitbringen:</p> <p>Spielfreude, Neugier, sich mit Konzentrationsfähigkeit auf das Erlebnis einzulassen, Teamfähigkeit für die Arbeit in Kleingruppen.</p> <p>Das biete ich euch:</p> <p>Ein offenes Ohr für euch und eure Ideen, Erfahrung auf der Bühne und im Entwickeln von Szenen und Theaterstücken, einen geschützten Raum sich frei auszuprobieren und zu experimentieren und viel Spaß an der Arbeit.</p>	

<p>Lernatelier:</p> <p>Zirkus</p>	<p>Stufen:</p> <p>2-4</p>
<p>Ziel:</p> <p>Ausprobieren verschiedener Zirkusdisziplinen und Erarbeitung einer Zirkusnummer (evtl. Aufführung bei einer Monatsfeier)</p>	<p>Raum:</p> <p>Elche</p> <hr/> <p>Leitung:</p> <p>Fr. Vogdt</p> <hr/> <p>Gruppengröße:</p> <p>16 Kinder</p>
<p>Kurzbeschreibung:</p> <p>Du wolltest schon immer einmal Teller drehen, Diabolo spielen und Pyramiden bauen? Dann bist du im Lernatelier Zirkus genau richtig.</p> <p>Hier kannst du</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Zirkusdisziplinen ausprobieren - neue Tricks lernen - gemeinsam mit anderen Artisten kleine Nummern einstudieren <p style="text-align: center;">Manege frei!</p> <div style="text-align: center;">  </div>	

<p>Lernatelier:</p> <p>Kunstatelier</p>	<p>Stufen:</p> <p>2-3</p>
<p>Ziel:</p> <p>Experimentieren und farbiges Gestalten mit Materialien und Farben. Malen der eigenen Person Räumliches Gestalten- Arbeiten mit Kleister z.B. Gestaltung einer Kerzenschale</p>	<p>Raum:</p> <p>Eulen</p> <p>Leitung:</p> <p>Fr. Bruckmeier</p> <p>Gruppengröße:</p> <p>20 Kinder</p>
<p>Kurzbeschreibung:</p> <p>Wenn dir der Kunstunterricht Spaß macht und du gerne länger mehr malen und basteln möchtest, dann ist das Kunstatelier genau das richtige für dich. Wir werden mit Wasserfarben malen, Zuckerkreide kennenlernen, mit Schwämmen und - wenn du magst - mit den Fingern malen. Auch mit Kleister werden wir arbeiten. Du brauchst nur viel Freude am Malen und Basteln und einen alten Kittel oder ein altes T-Shirt, damit deine Klamotten sauber bleiben.</p>	