



GGS RÖSRATH

Lernateliers 2021/22

1. Halbjahr

Übersicht über die Lernateliers

Die Schule hat begonnen / Stufe 1

Achtsamkeit und Entspannung / Stufe 2-4

Extra-Zeit / Stufe 2-4

Mathe

Besser Mathe verstehen / Stufe 2-4

Herausfordernde Mathematikaufgaben / Stufe (2),3-4

Deutsch

Erstes Schreiben / Stufe 2

Erstes Lesen / Stufe 2

Schreiben für Profis / Stufe (2),3-4

Radio / Stufe (2), 3-4

Sachunterricht

Programmieren mit Calliope / Stufe 3-4

Sport

Yogi-Kids (Yoga für Kinder) / Stufe 2-4

Kunst/Theater

Vorhang auf / Stufe 2-4

Trommelreise durch die Welt / Stufe 2-4Wunschmusik mit Instrumenten / Stufe 2-4

Arbeiten mit Holz / Stufe 3-4

Ton ist unser Freund / Stufe 2-4

<p>Lernatelier: Die Schule hat begonnen</p>	<p>Stufen: 1</p>
	<p>Raum: OGS G OGS 2 OGS 3 OGS 4 OGS 5 OGS 6</p>
<p>Ziel: Ziel des Lernateliers ist es, den Kindern einen sanften Start in den Schulalltag zu ermöglichen. Hierbei werden unter anderem Motorik und Wahrnehmungsfähigkeit sowie soziale Kompetenzen gefördert.</p>	<p>Leitung: A/B Achim Prof C/D Natalie Hof E/F Christine Schmitz G/H Oxana Gerlitz K/L Tina Egge M/N Lisa Friedrichsmeier</p>
<p>Kurzbeschreibung:</p> <p>Die Schule hat begonnen! Zeit sie ganz genau kennen zu lernen – das machen wir in eurem ersten Lernatelier. Diese Themen erwarten euch:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Schule kennenlernen > Verkehrstraining > Gewaltfrei Lernen > Lernspiele > aktuelle Themen (St. Martin, Jahreszeiten, etc.) 	

Lernatelier: Achtsamkeit und Entspannung	Stufen: 2-4
	Raum: OGS H
Ziel: Sensibilisierung für Achtsamkeit, Ruhe und Gelassenheit	Leitung: Sabine Mocellin Gruppengröße: 8 Kinder

Kurzbeschreibung:

Schule kann manchmal ganz schön stressig sein.

In diesem Lernatelier lernst du durch z.B.
Achtsamkeitsübungen, Traumreisen und kreative Ausdrucksmöglichkeiten selbstständig mit Stress umzugehen.

Wenn du ruhig und gelassen bist,
kannst du dich besser konzentrieren,
hast mehr Energie und Mut, Neues zu lernen
und kannst dich und andere mehr wertschätzen.
Gegenseitiges Verständnis hilft dir auch, besser mit anderen Kindern zusammenzuarbeiten.

Lernatelier: Extra-Zeit zum Lernen	Stufen: 2-4
	Raum: Klasse A Klasse C Klasse D Klasse H
Ziel: Individuelle Förderung in Mathematik und Deutsch	Leitung: Frau Spurzem Frau Supernak Frau Bruckmeier Frau Rock Gruppengröße: 12-14

Kurzbeschreibung:

Du möchtest in Mathe oder Deutsch noch besser werden als du schon bist? Du brauchst mehr Zeit, Ruhe und gute Tipps?

Dann bist du hier genau richtig!

Wir gucken genau was du brauchst und finden für dich die passenden Lernmaterialien, mit denen du Spaß am Lernen hast und viel dazu lernst.

Wir freuen uns auf dich!!!

Lernatelier: Besser Mathe verstehen	Stufen: 2-4
	Raum: Klasse M
Ziel: Förderung 10er- / 20er- / 100er-Raum	Leitung: Frau Sander
	Gruppengröße: 15

Kurzbeschreibung:

Du findest Mathe schwer?

Dann bist du hier genau richtig! In diesem Lernatelier helfen wir dir, in Mathe sicherer zu werden und dadurch mehr Spaß daran zu haben.

Wie Detektive suchen wir gemeinsam den Punkt, an dem du Schwierigkeiten hast und lösen deinen speziellen Fall ;-)

Lernatelier: Herausfordernde Mathematikaufgaben	Stufen: (2) 3-4
	Raum: Klasse K
Ziel: Eigene Lösungswege und Lösungsdarstellungen finden.	Leitung: Frau Haserich Gruppengröße: 12-15

Kurzbeschreibung:

Mathematik ist dein Ding und du hast Spaß daran, dich in mathematische Themen zu vertiefen.

Du magst herausfordernde Aufgaben und knobelst gerne. Eigene Lösungswege zu entwickeln, fällt dir nicht schwer.

Voraussetzung:

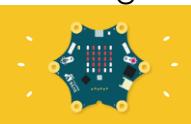
Im Zahlenraum bis 1000 solltest du sicher rechnen können.

Lernatelier: Erstes Schreiben	Stufe: 2
	Raum: Klasse F
Ziel: Die Kinder lernen, sich Wörter langsam vorzusprechen, sodass sie die einzelnen Laute hören. Sie finden sich in der Lauttabelle zurecht und schreiben lautgetreue Wörter vollständig auf.	Leitung: Frau Naraghi
	Gruppengröße: 10 – 12 Kinder
Kurzbeschreibung: Du möchtest ein Wort schreiben, aber es fällt dir schwer die Laute zu hören, die in der Lauttabelle sind? Oder du findest Laute, aber das passende Bild auf der Lauttabelle nicht? Dann bist du in diesem Lernatelier genau richtig. Wir schreiben Wörter und gestalten damit ein eigenes Bilderbuch. Du wirst Lauttabellenexperte werden und erste Wörter selbstständig aufschreiben können, so dass ich sie vorlesen kann.	

Lernatelier: Erstes Lesen	Stufe: 2
	Raum: Launelaube
Ziel: Die Kinder lesen Wörter und erste Sätze.	Leitung: Frau Baumert
	Gruppengröße: 10 – 12 Kinder
Kurzbeschreibung: Du möchtest Wörter und Sätze lesen, aber es fällt dir schwer die Buchstaben zu verbinden? Dann bist du in diesem Lernatelier genau richtig. Wir lesen Wörter und erste Sätze. Außerdem wirst du immer besser im Umgang mit der Lauttabelle, sodass du Wörter und erste Sätze leichter lesen kannst.	

Lernatelier: Schreiben für Profis	Stufe: (2),3-4
	Raum: Klasse N
Ziel: Die Qualität deiner selbstgeschriebenen Texte verbessern und dein Schreibtalent fördern.	Leitung: Frau Graner
	Gruppengröße: 14-20 Kinder
Kurzbeschreibung:	
Du hast Lust eigene Texte zu verfassen? In dir steckt ein kleiner Schriftsteller oder eine Schriftstellerin?	
Zusammen werden wir als Gruppe kreativ und tauchen in die Sprache ein. Hier bekommst du Tipps und neue Ideen.	
Wenn du magst, können deine Texte veröffentlicht werden, damit auch andere deine Ideen und deine Kreativität erleben.	

<p>Lernatelier: Radio – Wie geht das eigentlich?</p>	<p>Stufen: (2), 3-4</p>
	<p>Raum: Klasse B</p>
<p>Ziel: Wir möchten mit unserem Schulradio wieder auf Sendung gehen. Wir produzieren gemeinsam eine bunte Radiosendung.</p>	<p>Leitung: Frau Grohm</p>
<p>Kurzbeschreibung: Du wolltest schon immer deine Stimme im Radio hören? Du hast dich schon immer gefragt, wie man ein Mikrofon bedient? Du hast Spaß daran andere zu unterhalten oder zu informieren? Dann bist du genau richtig bei Radio Smiley!</p> <p>Bei Radio Smiley lernst du:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie man Geschichten spannend erzählt - Wie man Geräusche ins Radio bekommt - Wie man seinen InterviewpartnerInnen interessante Informationen entlockt - Warum auch Musik wichtig ist für eine Radiosendung - Wie man eine Radiosendung schneidet <p>Voraussetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gute Lese- und Schreibfähigkeit - Teamfähigkeit, denn es entsteht ein gemeinsames Projekt 	

Lernatelier: Programmieren mit Calliope	Stufen: 3-4
	Raum: Klasse E
Ziel: Ein spielerischer Einstieg in das Programmieren einer Platine 	Leitung: Herr Kober Gruppengröße: 12 Kinder

Kurzbeschreibung:

Du erinnerst dich an die „Was-passiert-dann-Maschinen“?! In diesem Lernatelier wollen wir digitale „Was-passiert-dann-Maschinen“ erstellen. Das nennt man programmieren und dazu arbeitest du am Tablet. Zum Beispiel programmierst du eine spezielle Platine so, dass auf Knopfdruck ein Buchstabe oder eine Zahl angezeigt wird.

Du solltest dich gut mit dem PC oder Tablet auskennen! Du wirst einen eigenen Benutzernamen und ein Kennwort anlegen, um dich in das Programm zum Programmieren einzuloggen zu können. Außerdem solltest du geduldig sein, denn das Programmieren besteht aus sehr vielen kleinen Schritten... Damit eine kleine Lampe leuchtet, müssen verschiedene Einstellungen vorgenommen und überprüft werden. Das kann dauern und du musst viel lesen, einstellen und ausprobieren.

Lernatelier: Yogi-Kids (Yoga für Kinder)	Stufen: 2-4
	Raum: Förderraum neben Klasse B
Ziel: Entspannung & Konzentration	Leitung: Frau Calis Gruppengröße: 12 Kinder
Kurzbeschreibung:	
<p>Auf unserer Yogareise möchte ich euch zeigen wie ihr mit Hilfe eures Körpers, eurer Atmung und eurer Fantasie</p> <ul style="list-style-type: none"> - ruhig werdet, wenn ihr nervös seid - mutig sein könnt, wenn ihr euch ängstlich fühlt - und tief durchatmen und entspannen könnt, wenn ihr gestresst seid. <p>Dazu werden wir durch Spiele, Abenteuer- und Märchengeschichten, sportliche Haltungen (die lustige Tiernamen wie z.B. der Pipi-Machende-Hund oder der Pupsende-Hund besitzen), Entspannungsübungen wie das Zitronengesicht, Atemspiele wie den Löwen- oder Walatem und kreative Meditationsarten wie Mandala malen, Steine-Fühlen, Zeitlupen-Schokolade-Schmecken und vieles mehr kennenlernen und üben.</p>	

Lernatelier: Arbeiten mit Holz	Stufe: 3-4
	Raum: Werkraum
Ziel: Umgang mit Werkzeugen lernen Verschiedene Verfahren im Umgang mit Holz kennenzulernen	Leitung: Herr Bergmann
Gruppengröße: 6-8 Kinder	
Voraussetzungen:	
ein bisschen handwerkliches Geschick, Geduld und Spaß am Bauen und Basteln	
Kurzbeschreibung:	
Sägen, hämmern, schleifen, leimen... alle diese Dinge kannst du im Lernatelier "Arbeiten mit Holz" ausprobieren und lernen. Nistkästen, Vogelhäuser, Murmelbahnen können gebaut werden. Natürlich darfst du auch eigene Ideen und Vorschläge mitbringen.	

<p>Lernatelier: Vorhang auf!</p>	<p>Stufen: 2-4</p> <p>Raum: VG Neben-gebäude</p>
<p>Ziel: Mutiger vor anderen Leuten zu sprechen, auf der Bühne ein Urvertrauen zu entwickeln, dass es kein richtig und falsch gibt, keine Angst zu haben eigene Phantasiegeschichten zu erzählen und konzentrierter und respektvoller in Gruppen zu arbeiten</p>	<p>Leitung: Frau Kieroth</p> <p>Gruppengröße: 12 Kinder</p>
<p>Kurzbeschreibung:</p> <p>In dem Lernatelier „Vorhang auf“ tauchen wir gemeinsam in die Welt des Improvisationstheaters ein. Hier könnt ihr eurer Phantasie freien Lauf lassen und die Bühne als Raum nutzen, um in verschiedene Rollen einzutauchen und euren Impulsen zu folgen. Die Devise ist: Jeder ist willkommen. Macht mit, egal ob Anfänger oder kleiner Theaterprofi!</p> <p>Das solltet ihr mitbringen:</p> <p>Spielfreude, Neugier, sich mit Konzentrationsfähigkeit auf das Erlebnis einzulassen, Teamfähigkeit für die Arbeit in Kleingruppen.</p> <p>Das biete ich euch:</p> <p>Ein offenes Ohr für euch und eure Ideen, Erfahrung auf der Bühne und im Entwickeln von Szenen und Theaterstücken, einen geschützten Raum sich frei auszuprobieren und zu experimentieren und viel Spaß an der Arbeit.</p>	

Lernatelier: Trommelreise durch die Welt	Stufen: 2-4
	Raum: Förderraum an der Aula
Ziel: Festigung Rhythmik,	Leitung: Felix Krafft
	Gruppengröße: 10-12 Kinder

Kurzbeschreibung:

Hallo, ich bin Felix und ich würde gern mit dir, mit euch zusammen trommeln. Dabei würde ich gerne auf eine Trommelreise durch die ganze Welt gehen. Verschiedene Rhythmen, Grooves aber auch Geschichten zusammen erleben und durchs Trommeln spüren!

Hast du Lust zusammen in einer Gruppe bei Trommeln und Musik ein wenig Spaß zu haben und am Ende des Schuljahres sogar auf einem echten Schlagzeug gespielt zu haben? Dann komm doch vorbei bei diesem kleinen Trommelabenteuer.

Lernatelier: Wunschmusik mit Instrumenten	Stufen: 2-4 Raum: Aula
Ziel: Wir erarbeiten ein Musikstück, mit dem wir auf die Bühne gehen können	Leitung: Frau Bergmann Gruppengröße: 15-20 Kinder
<p>Kurzbeschreibung: Du hast Lust, bestimmte Instrumente einmal mehr zu spielen oder auszuprobieren?</p> <p>Ziel ist, ein eigenes Musikstück zu komponieren oder einen Lieblingssong als Gruppe zu singen und zu begleiten.</p> <p>Und dann geht's auf die Bühne!</p>	

Lernatelier: Ton ist unser Freund	Stufen: 2-4
	Raum: Klasse L
Ziel: Umgang mit Ton erlernen	Leitung: Martin Zalewski
Gruppengröße: 8-10 Kinder	
<p>Kurzbeschreibung:</p> <p>In diesem Lernatelier dreht sich alles ums Gestalten mit Ton.</p> <p>Hier experimentierst Du erst einmal mit dem Material und findest heraus, was man alles damit machen kann (das heißt kneten, rollen, klopfen, schneiden und schmeißen). Wenn Du dann schon ein Experte bist, kannst Du selbst entscheiden, was Du mit Ton gestalten möchtest. Ob Stiftständer, Tierfiguren oder Deine ganz eigene Idee: Du entscheidest, was Du gern mit Ton erschaffen möchtest.</p> <p>Wenn du bereit bist, Dich geduldig und intensiv mit diesem kniffligen Material auseinander zu setzen, bist du in diesem Lernatelier genau richtig!</p>	