



Amtliche Schulnummer: 115113

# ZEUGNIS

für

Gabriele Musterfrau

geboren am 01.01.2011

Klasse 1-4 X

Schuljahr 2018/19 2. Halbjahr

bisherige Verweildauer in der Schuleingangsphase: 2 Jahre

versäumte Stunden: 0, davon unentschuldigt: 0

## Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten Gabriele

### • Kooperationsfähigkeit

zeigte sich respektvoll und fair gegenüber Kindern

stets/sicher  überwiegend  teilweise  selten  noch nicht

zeigte sich respektvoll und fair gegenüber Erwachsenen

stets/sicher  überwiegend  teilweise  selten  noch nicht

verhielt sich hilfsbereit

stets/sicher  überwiegend  teilweise  selten  noch nicht

konnte Hilfe annehmen

stets/sicher  überwiegend  teilweise  selten  noch nicht

konnte sich in Partner- und Gruppenarbeit aktiv einbringen

stets/sicher  überwiegend  teilweise  selten  noch nicht

### • Verantwortungsbereitschaft/Verantwortungsbewusstsein

hielt vereinbarte Regeln ein

stets/sicher  überwiegend  teilweise  selten  noch nicht

führte übertragene Aufgaben für die Klassengemeinschaft zuverlässig aus

stets/sicher  überwiegend  teilweise  selten  noch nicht

ging sorgfältig mit eigenen und fremden Sachen um

stets/sicher  überwiegend  teilweise  selten  noch nicht

### • Konfliktverhalten

konnte eigenes Fehlverhalten erkennen und darüber nachdenken

stets/sicher  überwiegend  teilweise  selten  noch nicht

konnte Konflikte angemessen lösen

stets/sicher  überwiegend  teilweise  selten  noch nicht

benutzte eine Sprache, die andere nicht verletzt

stets/sicher  überwiegend  teilweise  selten  noch nicht

### • Leistungsbereitschaft

verfolgte aufmerksam den Unterricht

stets/sicher  überwiegend  teilweise  selten  noch nicht

beteiligte sich aktiv am Unterricht

stets/sicher  überwiegend  teilweise  selten  noch nicht

arbeitete zielstrebig über einen längeren Zeitraum

stets/sicher  überwiegend  teilweise  selten  noch nicht

zeigte Interesse an neuen Themen und Aufgabenstellungen

stets/sicher  überwiegend  teilweise  selten  noch nicht

strengte sich auch bei ungeliebten oder schwierigen Aufgaben an, ohne frühzeitig aufzugeben

stets/sicher  überwiegend  teilweise  selten  noch nicht

setzte sich selbst Ziele und verfolgte sie

stets/sicher  überwiegend  teilweise  selten  noch nicht

nutzte Beratungsangebote oder Lernhilfen sinnvoll

stets/sicher  überwiegend  teilweise  selten  noch nicht

### • Zuverlässigkeit/Sorgfalt

erschien pünktlich zu den Unterrichtsstunden

stets/sicher  überwiegend  teilweise  selten  noch nicht

hatte Arbeitsmaterialien vollständig

stets/sicher  überwiegend  teilweise  selten  noch nicht

erledigte Arbeitsaufträge gewissenhaft, vollständig und termingerecht

stets/sicher  überwiegend  teilweise  selten  noch nicht

führte die Hefte und Mappen sorgfältig nach den vereinbarten Vorgaben

stets/sicher  überwiegend  teilweise  selten  noch nicht

## Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand

	stets/sicher	überwiegend	teilweise	selten	noch nicht
<b>Deutsch - Sprachgebrauch</b>					
<b>Gabriele</b>					
• kann zuhören und andere ausreden lassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• versteht mündliche Arbeitsaufträge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Aussagen und Fragen formulieren, die zum jeweiligen Thema passen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Gedanken verständlich mitteilen, Sachverhalte beschreiben und von Erlebnissen erzählen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• formuliert grammatikalisch richtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• schreibt Texte zusammenhängend und verständlich auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• verwendet abwechslungsreiche Formulierungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kennt Nomen, Verben und Adjektive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Deutsch - Lesen

	stets/sicher	überwiegend	teilweise	selten	noch nicht
<b>Deutsch - Lesen</b>					
<b>Gabriele</b>					
• nutzt Leseangebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• versteht schriftliche Arbeitsaufträge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• trägt kurze, bekannte Texte vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann kurze Sätze lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann kurze Texte lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Deutsch - Rechtschreibung

	stets/sicher	überwiegend	teilweise	selten	noch nicht
<b>Deutsch - Rechtschreibung</b>					
<b>Gabriele</b>					
• kennt alle Groß- und Kleinbuchstaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• schreibt formklar und leserlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• schreibt lautgetreue Wörter richtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• hält Wortgrenzen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• wendet Satzschlusszeichen richtig an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• wendet erste rechtschriftliche Kenntnisse an (z.B. sp, st, -er)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Texte methodisch sinnvoll und korrekt abschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Wörter im Wörterbuch nachschlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Englisch

	stets/sicher	überwiegend	teilweise	selten	noch nicht
<b>Englisch</b>					
<b>Gabriele</b>					
• versteht altersgemäße Äußerungen (classroom-talk) und Hörtexte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• spricht geübte Wörter und Sätze richtig aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• verständigt sich in vertrauten Situationen (z.B. Fragen stellen und beantworten, geübte Dialoge)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• spricht vertraute Wörter und Sätze mit und nach und trägt kurze bekannte Texte auswendig vor (z.B. Lieder, Reime)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• erkennt das Schriftbild einzelner Wörter wieder und ordnet die entsprechende Bedeutung zu (z.B. Wort-Bild-Zuordnung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• schreibt geübte Wörter und einfache Sätze ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• gibt Teile des Gehörten auf Deutsch wieder (z.B. Arbeitsaufträge, Geschichten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Mathematik****Gabriele**

	stets/sicher	überwiegend	teilweise	selten	noch nicht
• kann sich im Zahlenraum bis 20 orientieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann sich im Zahlenraum bis 100 orientieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• hat die Aufgaben des kleinen Einpluseins automatisiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Additionsaufgaben lösen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Subtraktionsaufgaben lösen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• versteht Malaufgaben als fortschreitende Addition	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins auswendig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann weitere Aufgaben des kleinen Einmaleins ableiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• versteht die Division	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bearbeitet und löst Sachaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• hat Grundwissen und Größenvorstellungen in den erarbeiteten Größenbereichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Lagebeziehungen erkennen und benennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• zeigt geometrische Grundfertigkeiten im Bereich Zeichnen und Symmetrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• erkennt und benennt ebene Figuren und deren Eigenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• erkennt und benennt Körper und deren Eigenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kennt unterschiedliche Rechenwege und Rechenvorteile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann eigene Lösungswege beschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Sachunterricht****Gabriele**

• kann beobachten und untersuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• beteiligt sich regelmäßig mit sachbezogenen Aussagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Sachverhalte erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• wendet Fachbegriffe an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann bauen und konstruieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Experimente durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Arbeitsergebnisse festhalten und präsentieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Sport****Gabriele**

• zeigt Einsatz und Anstrengungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vollzieht leichtathletische Bewegungsabläufe nach und wendet diese an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• wendet die erarbeiteten Schwimmtechniken richtig an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vollzieht turnerische Bewegungsabläufe nach und wendet diese an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vollzieht rhythmische und darstellende Bewegungsabläufe nach und wendet diese an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• zeigt spielspezifische motorische Fertigkeiten und taktisches Verhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• zeigt bei Gruppenübungen oder Mannschaftsspielen faires Verhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Musik****Gabriele**

• zeigt Interesse und Engagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann seine/ihre Stimme angemessen einsetzen (z.B. bei Verklangerungen und Gesang)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• führt Musikstücke auf Instrumenten angemessen aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Musik passend in Bewegung umsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Musik beschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Kunst**  
**Gabriele**

- zeigt Interesse und Experimentierfreude
- geht zielgerichtet mit Materialien, Techniken und Werkzeugen um
- geht zielgerichtet mit Zeit um
- gelangt zu den Kriterien entsprechenden Ergebnissen
- gelangt zu kreativen und ausdrucksstarken Ergebnissen
- kann sich mit eigenen und fremden Arbeiten auseinandersetzen

	stets/sicher	überwiegend	teilweise	selten	noch nicht
• zeigt Interesse und Experimentierfreude	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• geht zielgerichtet mit Materialien, Techniken und Werkzeugen um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• geht zielgerichtet mit Zeit um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• gelangt zu den Kriterien entsprechenden Ergebnissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• gelangt zu kreativen und ausdrucksstarken Ergebnissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann sich mit eigenen und fremden Arbeiten auseinandersetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Religionslehre**  
**Gabriele**

- beteiligt sich an Gesprächen
- setzt sich ernsthaft mit Religion und Glaube auseinander
- bringt sich konstruktiv in die Gestaltung von Gemeinschaftsarbeiten ein
- bezieht Unterrichtsinhalte auf die eigene Lebenswirklichkeit

• beteiligt sich an Gesprächen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• setzt sich ernsthaft mit Religion und Glaube auseinander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bringt sich konstruktiv in die Gestaltung von Gemeinschaftsarbeiten ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bezieht Unterrichtsinhalte auf die eigene Lebenswirklichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Bemerkungen:**

-keine-

**Gabriele wird zum 01.08.2019 in den Jahrgang 03 versetzt.**

Das Zeugnis wird aufgrund des Konferenzbeschlusses vom 24.06.2019 erteilt.

Rösrath, den 12. Juli 2019

(Siegel  
der  
Schule)

\_\_\_\_\_  
Schulleiter/in

\_\_\_\_\_  
, Klassenlehrer/in

Wiederbeginn des Unterrichts am 28. August 2019 um 08:00 Uhr.

Kenntnis genommen:

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Eltern \*

\*siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt

\*\* Bitte beachten Sie die rechtlichen Hinweise auf dem Innenblatt (Bestandteil des Zeugnisses)